Prise en main rapide de Sphinx

Contenu

[1. Création d’une enquète dans Sphinx 4](#_Toc405889851)

[2. Saisie manuelle d’un questionnaire 4](#_Toc405889852)

[2.1. Types de question 4](#_Toc405889853)

[2.1.1. Les questions ouvertes (pas d’inventaire de réponses proposé au répondant) 4](#_Toc405889854)

[2.1.2. Les questions fermées impliquent un ou plusieurs choix de réponses parmi un inventaire de réponses. 4](#_Toc405889855)

[2.2. Ajouter une modalité de réponse « Autre » à une question fermée Après avoir élaboré la question 5](#_Toc405889856)

[3. Collecte et consultation des réponses de différents sujets (observations) 5](#_Toc405889857)

[3.1. Collecte des réponses personnelles 5](#_Toc405889858)

[3.2. Rassembler les réponses individuelles enregistrées sur d'autres postes 5](#_Toc405889859)

[3.3. Consultation des réponses 5](#_Toc405889860)

[4. Traitement et analyse des données (dépouillement, tableaux, graphiques, Tests) 6](#_Toc405889861)

**SPHINX**

# Création d’une enquète dans Sphinx

Ouvrir le logiciel SPHINX

Choisir "Nouvelle Enquête"  Créer un nouveau questionnaire  "**Suivant"**

Saisir le titre "ENQUETE1 et cliquer sur "Terminer".

# Saisie manuelle d’un questionnaire

Un questionnaire est constitué d’une liste de questions (ou items). Sous Sphinx, l’intitulé de la question est appelé **Libellé** de la question. On distingue différents types de questions. Les réponses sont stockées dans des **variables**. Vous devez donner un nom de variable (si possible simple et évocateur) à chaque question.

## 2.1. Types de question

Cliquer sur le menu "Rédiger"  "*Nouvelle question*" puis saisir les questions. Exemples:

### 2.1.1. Les questions ouvertes (pas d’inventaire de réponses proposé au répondant)

- **de type numérique : Libellé =** *Quelle est votre taille en cm ?* **Variable** *Taille*

- **de type texte : Libellé=** *Que pensez-vous du PACS ?* **Variable** *Opinion Pacs*

- **de type code : Libellé=** *Quel est votre code postal ?* **Variable** *Code Postal*

- **de type date : Libellé=** *Quel est votre date de naissance ?* **Variable** *DateNaissce*

### 2.1.2. Les questions fermées impliquent un ou plusieurs choix de réponses parmi un inventaire de réponses.

**On distingue les questions fermées :**

- **à réponse unique : Libellé** *Vous êtes de sexe* : **Variable** *Sexe*  **Modalités** *(féminin, masculin)*

- **à réponses multiples : Libellé :** *quel moyen de locomotion utilisez-vous pour venir au travail ?*  **Variable** *Moyen de locomotion*  **Modalité** *(pieds, rollers, vélo, mobylette, moto, métro, bus, voiture).*

- **multiples à réponses ordonnées (rang) : Libellé**: *Dans la liste suivante, indiquer par ordre d’importance les motifs de la vie à deux*  **Variable** *Motif de vie à deux*  **Modalités** *(par amour ; pour se rassurer, par convention; pour avoir des enfants ; pour payer moins d’impôt; autres)*; si Autre, précisez ( voir plus loin, au point 2.2., pour ajouter une question « autre… ». Les réponses peuvent être ordonnées lors de la saisie et dépouillées selon leur rang.

- **avec échelle :** les **questions fermées échelle** présentent, à la fois, les caractéristiques d’une

*variable nominale* (variable de type fermée unique) et d’une *variable numérique* (chaque modalité de réponse est associée à une valeur numérique, qui est donnée automatiquement ou déterminée par nous-mêmes). **Libellé**: *Etes-vous pour l’adoption d'enfants par les couples homosexuels?* **Variable** *Opinion adoption,* **Modalités** *(Absolument opposé; Modérément en désaccord; Moyennement en accord; Absolument d’accord).* Les analyses seront faites selon les cas en considérant cette variable, soit comme une variable fermée, soit comme un nombre.

2.2. Ajouter une modalité de réponse « Autre » à une question fermée Après avoir élaboré la question fermée suivante : *Dans la liste suivante, indiquer par ordre d’importance les motifs de la vie à deux (par amour ; pour se rassurer, par convention; pour avoir*

*des enfants ; pour payer moins d’impôt;)*; *intégrer la modalité « Autre ».*Si Autre, précisez.

Le bouton **Contrôles**, présent dans l’écran de définition des questions permet de sélectionner l’option *Associer une question ouverte* « Autre, précisez »

Validez cet écran et retournez à la liste des questions (vérifier la modification du questionnaire : une question « autre » à été créee)

Pour m**ettre en page le questionnaire** : menu **Fichier -** **Mise en page**

Cette étape est à faire avant l'étape de saisie des réponses.

#  Collecte et consultation des réponses de différents sujets (observations)

Menu Stade  Saisie de réponse  **Collecte/Saisie des réponses**

## 3.1. Collecte des réponses personnelles

- Passer au **stade de la saisie des réponses**.

- Saisir vos réponses: sous menu "**saisie directe"**

Lorsque l’on est habitué on gagne du temps avec « saisie rapide »

## 3.2. Rassembler les réponses individuelles enregistrées sur d'autres postes

La saisie d'une enquête peut être répartie sur plusieurs postes, sur plusieurs périodes ou plusieurs lieux. La fonction permet de rassembler, fusionner ces différentes parties dans un même fichier de données.

**Méthode:**

- Copier sur une disquette, le répertoire ENQUETE1 contenant le fichier.rep.

- Menu "**Gérer"**  sous menu "**Rassembler/fusionner**" - "**Ajouter des observations**"

- Sélectionner alors dans le dialogue d'ouverture de fichiers le lecteur de disquette puis le fichier ENQUETE1.REP.

- Recommencer l'opération après avoir inséré la disquette du second poste etc.

**Remarques**

- Attention de ne pas rassembler un ficher sur lui-même.

- il est possible de rassembler des observations ayant des noms différents.

- Les opérations de transfert peuvent également se faire par le réseau.

## 3.3. Consultation des réponses

Consultation des données **en mode**

- **direct** (une réponse à une question par écran),

- **rapide** (une observation par écran)

- et **tableau** (toutes les observations sur un écran)

- supprimer éventuellement les données aberrantes).

# Traitement et analyse des données (dépouillement, tableaux, graphiques, Tests)

… (à voir en cours)